

LA BOÎTE À HISTOIRES

FICHE 1



LA BOÎTE À HISTOIRE POUR RENFORCER LE LEXIQUE

Objectif : amener les élèves à réutiliser le lexique étudié en se remémorant.



A quoi ça sert ?

- À réutiliser du lexique étudié. (Rebrassage) → Récupération
- À se remémorer le lexique et une histoire lue → Récupération

A quel moment s'en servir ?

- Après la découverte d'une histoire (rencontre avec les mots connus ou nouveaux) → Encodage
- Après la catégorisation (définition de chaque mot en contexte et hors contexte) → Stockage
- Après l'institutionnalisation (utilisation des mots dans des phrases ou en situation) → Stockage

Que trouve-t-on dans cette boîte ?

- Cette grande boîte très soignée contient des objets symboliques qui constituent les étapes et les personnages clés d'un conte, d'un album.
- Les objets de la boîte à histoires sont réalisés avec soin, à partir de matériaux naturels (laine, bois, tissu par exemple), agréables au toucher.

Comment ça marche ?

- Les enfants écoutent la voix du conteur qui, tout en racontant l'histoire, puise dans la boîte les objets les uns après les autres pour les placer sur une petite scène.
- À certains moments, la narration peut s'interrompre, afin de proposer aux enfants d'interagir avec les objets (de les toucher, sentir, goûter...).
- La narration s'ouvre et se ferme avec le tintement d'une clochette qui contribue à construire un univers magique et à capter l'attention des petits spectateurs.
- À la fin, le conteur dit au revoir à tous les éléments du conte avant de les replacer dans la boîte en invitant les enfants à saluer de même tous les objets.

Quelle est la plus-value de cet outil dans le développement cognitif de l'élève ?

C'est une nouvelle porte d'entrée vers la lecture, que les élèves sachent déjà lire ou non :

- Les élèves mémorisent du lexique de manière ludique.
- Les élèves s'approprient des structures syntaxiques simples et complexe.
- Les élèves donnent du sens au concept de prosodie en lecture.