



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# FEUILLE DE ROUTE DE LA MISSION MATERNELLE 2024-2025

## MISSION MATERNELLE

**ÉVALUER**  
Évaluer l'impact de la mission maternelle sur les pratiques et les résultats des élèves



**ACCOMPAGNER**

Accompagner les enseignants, les directeurs et les CPC sous couvert des IEN dans la mise en oeuvre des programmes



**DIFFUSER**

Diffuser des documents de synthèse de l'actualité et des dernières publications de la recherche concernant la maternelle.

**ESSAIMER**  
Créer une communauté de pratiques autour de la maternelle



**VALORISER**

Valoriser les pratiques les plus pertinentes via le site académique notamment.



**MUTUALISER**  
Mettre en place d'une veille pédagogique au service des enseignants, directeurs, CPC et IEN



**MISSION MATERNELLE  
MAYOTTE**



## AXES STRATÉGIQUES 2024-2025

# SOMMAIRE

I. MISSIONS.....	2
II. MEMBRES DE LA MISSION.....	2
III. AXES STRATEGIQUES DE LA MISSION 2024 -2025 .....	2

## I. MISSIONS

Sous l'autorité de M. le Recteur, la mission maternelle est **une instance de pilotage** qui met en œuvre la **stratégie académique concernant la maternelle**. En cohérence avec les orientations nationales et académiques, elle a pour vocation générale **d'accompagner, de valoriser les pratiques les plus pertinentes, d'essaimer et mutualiser**.

L'accompagnement des enseignants, des directeurs et des CPC sera à la demande des IEN uniquement, et sous couvert de M. le DAASEN.

## II. MEMBRES DE LA MISSION

- Natacha CANAUD, IEN pré-élémentaire
- Rachdah CHARIFOUDINE, CPD

## III. AXES STRATEGIQUES DE LA MISSION 2024 -2025

Axes stratégiques de la MISSION	Actions
<b>RENFORCER le rôle et la légitimité de la mission maternelle au sein de l'académie et ÉVALUER son impact sur les pratiques des CPC, des enseignants, et sur les résultats des élèves</b>	<b>RENFORCER ET LÉGITIMER LE RÔLE DE LA MISSION MATERNELLE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Faire connaître les axes stratégiques de la mission.</li><li>➤ Impulser un/des groupes de travail et une communauté de pratiques.</li><li>➤ Renforcer <b>les partenariats</b> :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coopérer <b>avec l'EAFc</b> : co-construction de parcours de formation).</li><li>▪ Poursuivre la coopération initiée lors de la formation DGESCO 2024, avec les formateurs de l'hexagone : co-construction et mutualisation de ressources et outils.</li></ul></li></ul> <b>ÉVALUER L'IMPACT DE LA MISSION</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Initier une réflexion sur les indicateurs permettant à la mission son impact au niveau académique.</li><li>➤ Envisager un partenariat avec la référente académique à l'évaluation externe des établissements pour la sensibilisation/la formation des évaluateurs externes afin de repérer des pratiques pertinentes (à confirmer ensuite par une visite de classe) et/ou des évolutions de pratiques en maternelle.</li></ul>
<b>ACCOMPAGNER les enseignants, directeurs, CPC et IEN</b>	➤ <b>Poursuivre et déployer l'accompagnement</b> des enseignants, directeurs et CPC (à la demande des IEN) ainsi que <b>la formation</b> , avec

	<p>l'aide des CPD, sur des thématiques identifiées par la mission ou correspondant à un besoin des IEN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Poursuivre la formation de formateurs</b> (co-construction et co-animation éventuelle de formations avec les CPC et/ou les IEN).</li> <li>➤ Encourager le développement professionnel et une culture de la veille pédagogique par <b>la production de synthèses et d'outils clés en main pour les classes de maternelle.</b></li> <li>➤ <b>Développer une culture de l'évaluation des pratiques mises en œuvre</b> - qui se conçoit comme un processus d'amélioration, de régulation - permettant d'impliquer les équipes dans le cadre d'une autoévaluation (création d'indicateurs, etc.).</li> </ul>
<p><b>MUTUALISER et ESSAIMER les pratiques les plus pertinentes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Développer une culture de la coopération et de la mutualisation au sein des équipes d'une école/d'une circo</b>, à travers notamment <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ des formations transversales (coopérer au sein d'une école, sciences cognitives au service des apprentissages, etc.),</li> <li>▪ la création d'une communauté de pratiques et/ou d'un groupe de travail « maternelle »,</li> <li>▪ les classes ouvertes (observation accompagnée par un expert) de pratiques pertinentes dans l'académie.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mettre en place une veille pédagogique</b> au service des enseignants, des CPC et des IEN (articles, infographies, capsules vidéos, sketchnotes, etc.) sur l'actualité pédagogique/institutionnelle et les derniers résultats de la recherche (via le site académique/Twitter, la diffusion auprès des IEN).</li> <li>➤ <b>Organiser des séminaires, webinaires ou journée à thèmes sur la maternelle.</b></li> </ul>
<p><b>VALORISER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Créer des pages sur le site académique</b> permettant la <b>valorisation, la diffusion</b> des pratiques les plus pertinentes (créations d'articles, de vidéos sur ces pratiques).</li> <li>➤ <b>Rédiger une « newsletter » sur le thème de la maternelle</b> permettant d'effectuer des « focus » sur des outils, des lectures, des articles du site, et sur des pratiques intéressantes (et ainsi de les valoriser, de les diffuser, de les essayer), d'informer tous les acteurs sur « l'actualité de la maternelle », etc.</li> <li>➤ <b>Communiquer sur les pratiques les plus pertinentes à l'académie et au niveau national.</b></li> </ul>
<p><b>ÉVALUER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Évaluer l'impact de la mission sur les pratiques et sur les résultats des élèves</b>, notamment à partir des indicateurs situés dans la colonne de droite.</li> </ul>